



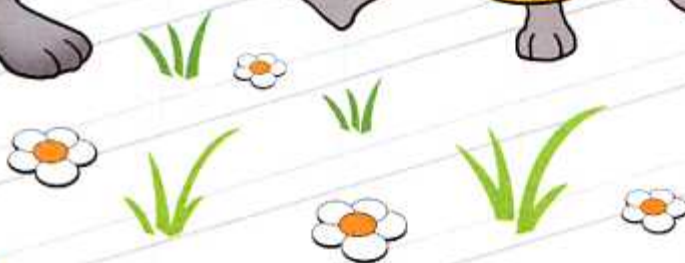
Н. А. Федосова



ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

СЛУШАЮ СМОТРЮ РАССКАЗЫВАЮ

3-4
года



Н. А. Федосова



СЛУШАЮ СМОТРЮ РАССКАЗЫВАЮ



Пособие для детей
3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Преемственность» основана в 2000 г.

Все тексты предназначены для чтения взрослыми детям

Руководитель авторского коллектива ПМК «Преемственность» Н. А. Федосова

Условные обозначения



— назови, расскажи



— подумай, объясни



— соедини, обведи, нарисуй, раскрась карандашом



— приклей

Федосова Н. А.

Ф33 Слушаю. Смотрю. Рассказываю : пособие для детей 3—4 лет / Н. А. Федосова. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Преемственность). — ISBN 978-5-09-047388-0.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Преемственность» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

Задания, предлагаемые в пособии, помогут развить связную речь, сформировать грамматический строй языка, обогатить словарь детей младшего дошкольного возраста. В содержание также включены упражнения на развитие двигательной функции руки с помощью раскрашивания.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-047388-0

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Уважаемые педагоги и родители!

Пособие «Слушаю. Смотрю. Рассказываю» предназначено для развития и совершенствования речи детей 3—4 лет.

Основные задачи пособия — обогащение словаря, развитие связной речи, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя языка, а также развитие двигательной функции руки с помощью различного вида раскрашивания.

Материал представлен в виде разворотов. В содержание включены следующие темы по развитию речи: «О тебе и твоих игрушках», «Твоя семья», «Кто где живёт», «Твоя еда. Продукты питания», «Домашние животные», «Овощи и фрукты», «Дикие животные».

В пособии содержатся потешки, песенки, русские народные сказки «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», произведения русских писателей К. Д. Ушинского и Л. Н. Толстого.

Работа с пособием осуществляется под руководством взрослого. Дети учатся внятно, правильно говорить. Знакомятся с новыми словами. Рассматривают картинки, называют предметы. Используют в своей речи имена существительные, имена прилагательные, глаголы, числительные, предлоги *в, на, за, под, из, с, от, около, перед*. Имитируют звуки домашних животных. Отвечают на вопросы двумя-тремя предложениями. Повторяют за взрослым слова песенок и потешек. Составляют небольшие предложения. Пересказывают по опорным картинкам. Обводят и раскрашивают рисунки на страницах пособия цветными карандашами. Карандаши для раскрашивания малыши выбирают сами или с помощью взрослого, который помогает назвать цвет карандаша.

Основными видами деятельности являются игра, наблюдения, объяснения, описание, рассуждения, пересказ по картинкам, составление предложений, ответы на вопросы, заучивание, раскрашивание и рисование. Все задания, песенки, потешки, сказки читает взрослый.

Заниматься по пособию следует 15—20 минут, вызывая у детей интерес и желание узнавать новое.

Предлагаем примерное содержание одного из занятий.

О тебе и твоих игрушках

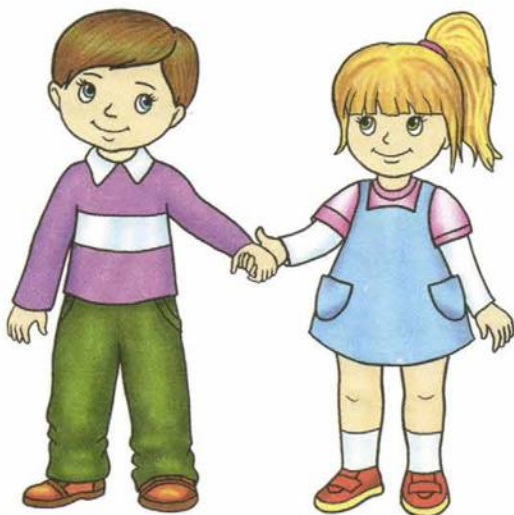
Дети рассматривают рисунки на с. 4 и подробно рассказывают о себе (называют цвет волос и глаз, части тела, а также своё имя, фамилию). Затем они слушают песенку о помощниках мальчика, придумывают ему имя. Потом рассказывают о своих помощниках (руки, ноги, глаза, уши и т. п.). Взрослый помогает приклеить на страницу пособия фотографию ребёнка.

Далее дети рассматривают игрушки на с. 5, называют их. Взрослый помогает подобрать слова к картинкам, учит правильно произносить слова (возможно произношение по слогам с произношением звуков). Малыши называют свою любимую игрушку, рассказывают о ней. Раскрашивают картинку, на которой нарисована игрушка. Слушают рассказы Л. Н. Толстого об игрушках и отвечают на вопросы.

О тебе и твоих игрушках



Это твоя страничка. Она о тебе. Кто ты? Расскажи о себе.



Нарисуй свой портрет. Можешь приклеить свою фотографию.



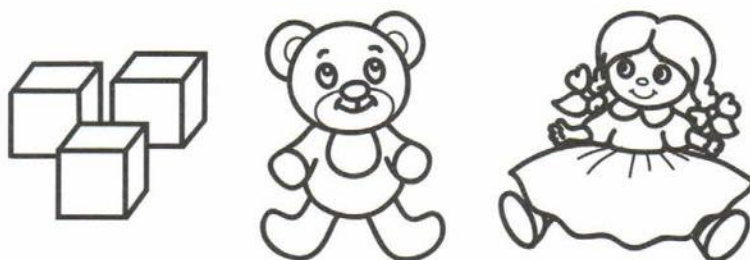
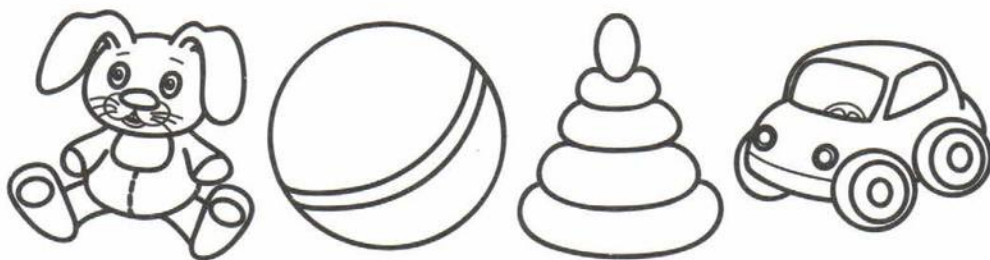
Послушай русскую народную песенку. Где Ваня нашёл гриб?
Назови помощников мальчика.

- Ножки, ножки, где вы были?
- За грибами в лес ходили.
- Что вы, ручки, делали?
- Мы грибочки собирали.
- А, вы, глазки, помогали?
- Мы искали, да смотрели —
- Все пенёчки оглядели.
- Вот и Ванюша с грибом,
- С подосиновичком!





На этой страничке много игрушек. Выбери себе игрушку. Назови эту игрушку. Расскажи о ней. Раскрась.



Послушай рассказ. Как звали мальчика? Как Вася играл?

Вася сел на пень, и пень был у него будто конь. Он взял плетъ и гнал пень. Но! Но!

Л. Толстой



Послушай рассказ. Кому нужна была юла? Как ты поступишь?

Дети, куда вы дели вашу юлу? Дали бы вы юлу Маше. Она была бы рада.

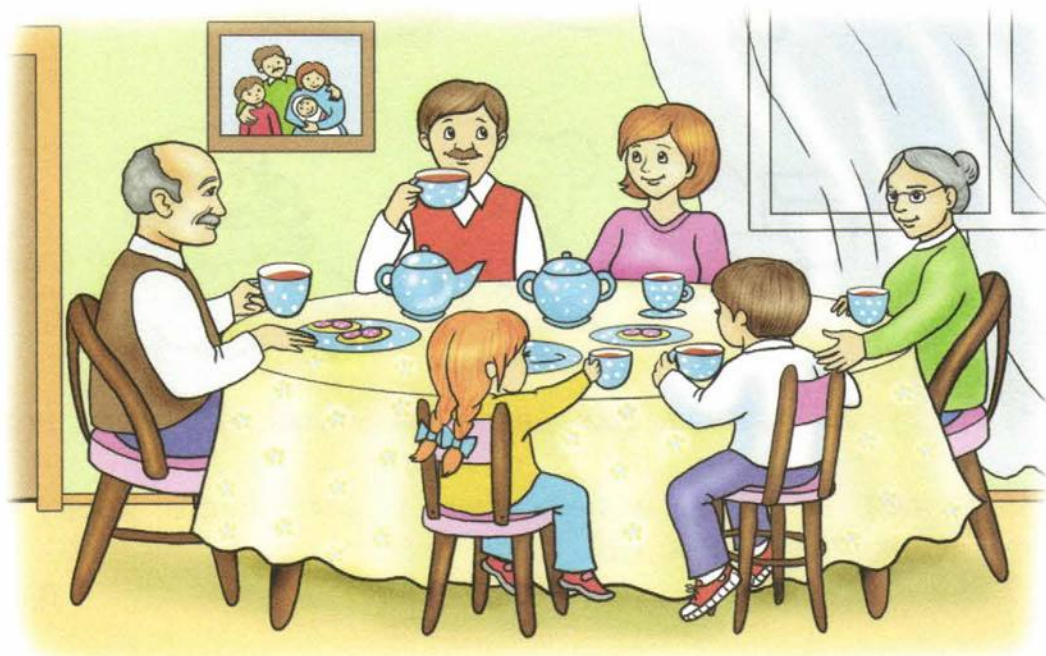
Л. Толстой



Твоя семья



Расскажи о своей семье. Кого ты видишь на картинке? Повтори слова: МАМА, ПАПА, БАБУШКА (БАБА), ДЕДУШКА (ДЕД).



Послушай песенку. Повтори её.
Раскрась лошадку.



Еду-еду
К бабе, к деду
На лошадке
В красной шапке
По ровной дорожке
На одной ножке!





Послушай сказку. Рассмотрй картинки. Назови героев сказки.

Умей обождать

Жили-были себе брат да сестра, петушок да курочка. Побежал петушок в сад и стал клевать зеленёхонькую смородину, а курочка и говорит ему: «Не ешь, Петя! Обожди, пока смородина поспеет». Петушок не послушался, клевал да клевал, и наклевался так, что насилу домой добрёл. «Ох! — кричит петушок, — беда моя! Больно, сестрица, больно!» Напоила курочка петушка мятой, приложила горчичник — и прошло.

Выздоровел петушок и пошёл в поле: бегал, прыгал, разгорелся, вспотел и побежал к ручью пить холодную воду; а курочка ему кричит: «Не пей, Петя, обожди, пока остынешь». Не послушался петушок, напился холодной воды — и тут его стала бить лихорадка: насилу домой курочка довела. Побежала курочка за доктором, прописал доктор Пете горького лекарства, и долго пролежал петушок в постели.

К. Ушинский

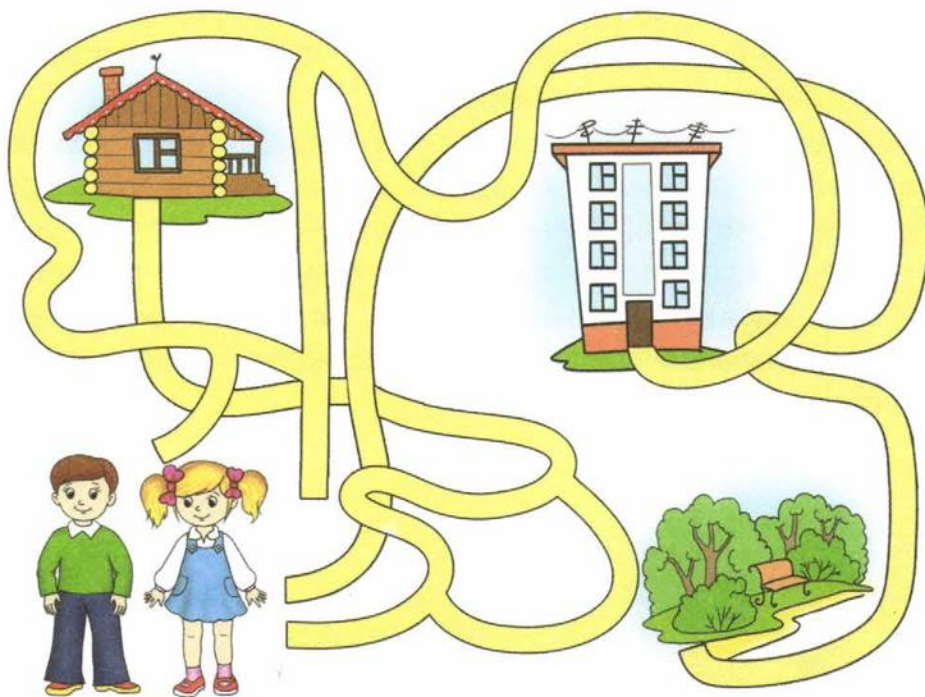


Петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку!» Повтори, как кричит петушок. Курочка ходит за петушком и кудахчет: «Ко-ко-ко, ко-ко-ко!» Повтори, как кудахчет курочка.

Кто где живёт



Расскажи, где ты живёшь. Найди дорожку к своему дому. Обведи свой дом. Повтори слово ДОМ. Куда ещё ведёт дорожка? Повтори слова: ЛЕС, ПАРК.



Послушай песенку.
Расскажи, кто где спит.

Вот и люди спят,
Вот и звери спят.
Птицы спят на веточках,
Лисы спят на горочках,
Зайки спят на травушке,
Детки все по люлочкам...
Спят-поспят,
Всему миру спать велят.





Прослушай сказку «Лиса и кролик». Повтори слова: КРОЛИК, ЛИСА, НОРА. Рассмотрй картинку. Раскрась её. Почему кролик не хочет пускать в свой домик лису?



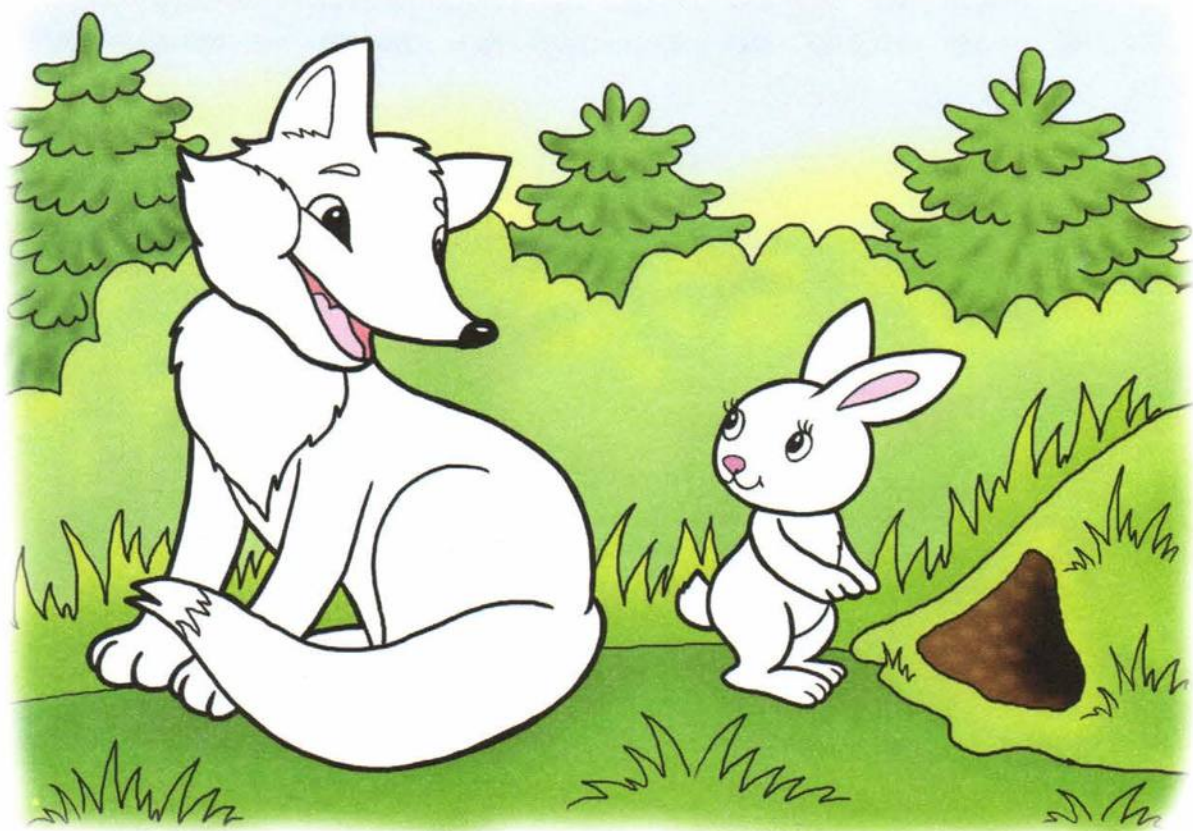
Лиса и кролик

Сказала лиса кролику:

— Зачем ты, кролик, роешь такие узкие норы?

— Затем, чтобы ты лисонька, не пришла ко мне в гости, — отвечал кролик.

К. Ушинский



Послушай. Повтори.

Большие ноги шли по дороге:

Топ, топ, топ, топ, топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке:

Топ, топ, топ, топ, топ.



Послушай рассказ «Ласточка». Повтори слова: ДОМИК, ЛАСТОЧКА, ЛАСТОЧКА-КАСАТОЧКА, ЛЕТАЛА, ВИЛА, ГНЕЗДО.

Ласточка

Ласточка-касаточка покою не знала, день-деньской летала, соломку таскала, глиной лепила, гнёздышко вила. Свила себе гнёздышко: яички носила. Нанесла яичек: с яичек не сходит, деток поджидает. Высидела детушек: детки пищат, кушать хотят. Ласточка-касаточка день-деньской летает, покою не знает: ловит мошек, кормит крошек.

Придёт пора неминуемая, детки оперятся, все врозь разлетятся, за синие моря, за тёмные леса, за высокие горы. Ласточка-касаточка не знает покою: день-деньской всё рыщет — милых деток ищет.

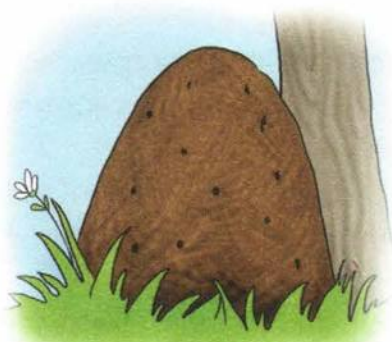
К. Ушинский



Расскажи о ласточке. Что делают дети ласточки? Произнеси слова: ПИЩАТ, КРИЧАТ. Произнеси, как пищат детки. Кого ищет ласточка?



Рассмотри рисунки. Угадай, где живёт собачка. Где живёт птичка? Где живёт муравей? Нарисуй дорожки к домикам.



Послушай рассказ. Что должен делать пёс? Как он лает?

— Слушай меня, мой пёс: на вора лай, к нам в дом не пускай, а детей не пугай и с ними играй.

Л. Толстой



Послушай сказку «Теремок». Рассмотрни рисунки. Кто первым поселился в теремке? Обведи.

Теремок

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается. Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я — лягушка-квакушка!

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я — зайчик-побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.



Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик. А ты кто?

— А я — лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок — серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка. А ты кто?

— А я — волчок — серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк влез в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем-теремок! Кто в тереме живёт?



- Я, мышка-норушка.
- Я, лягушка-квакушка.
- Я, зайчик-побегайчик.
- Я, лисичка-сестричка.
- Я, волчок — серый бочок. А ты кто?
- А я — медведь косолапый.
- Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

- Я лучше у вас на крыше буду жить.
- Да ты нас раздавишь!
- Нет, не раздавлю.
- Ну так полезай!

Влез медведь на крышу и только уселся — трах! — раздавил теремок. Затрещал теремок, упал набок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок — серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

Русская народная сказка





Рассмотри картинки. Расскажи сказку по картинкам.



Рассмотри картинки. Произнеси слова: ДВЕРЬ, КРЫША.



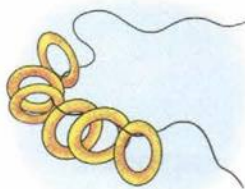
Выбери домик для мышки, лягушки, зайца, лисы, волка, медведя. Обведи его.



Твоя еда. Продукты питания



Повтори слова: МЁД, МОЛОКО, ЯЙЦО, ХЛЕБ. Что любишь ты? Обведи.



Кто что даёт?



Послушай и попробуй повторить.

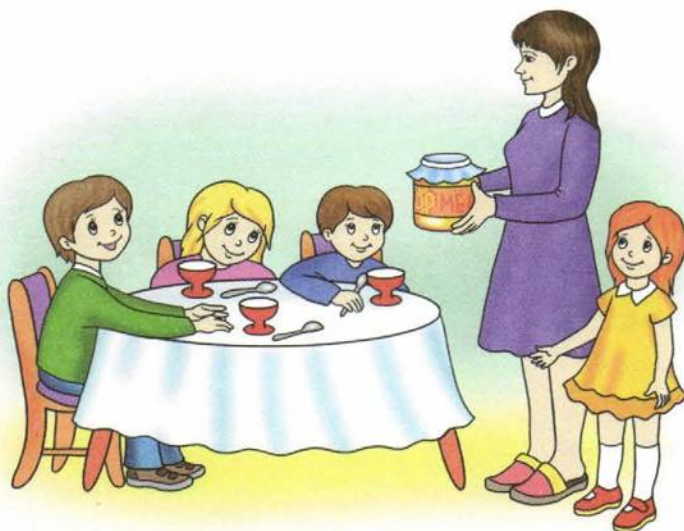
Пчёлы гудят —
В поле летят.
С поля летят —
Медок несут.



Послушай рассказ. Повтори слова: ТЁТЯ, МЁД. Кому тётя дала мёд? Кому Варя дала мёд?

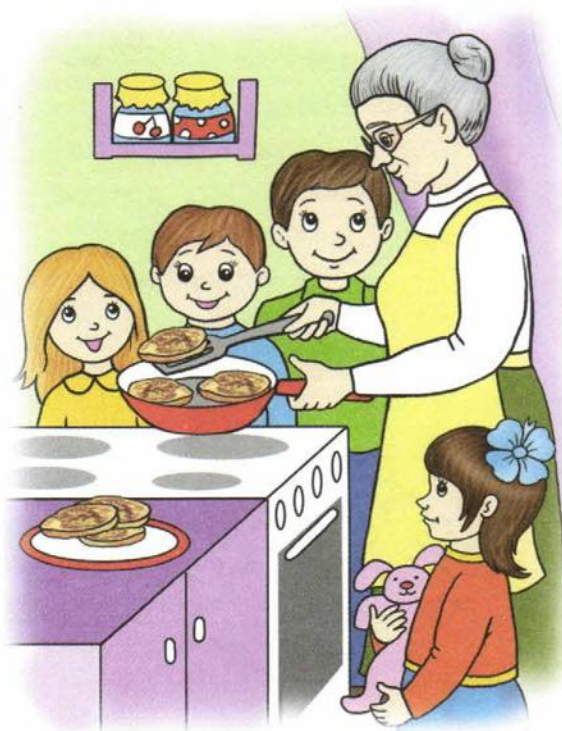
Тётя дала Варе мёду. Варя сама ела мало мёду, а дала мёду Мише, Васе и Кате, и они были рады.

Л. Толстой



Послушай песенку. Что пекла бабушка? Кому бабушка пекла оладушки?

Ладушки, ладушки!
Пекла баба оладушки.
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Паше два,
Ване два, Тане два,
Хороши оладушки
У нашей бабушки!



Послушай потешку.
Выучи наизусть.

Где блины, тут и мы.
Где с маслом каша,
Тут и место наше.



Послушай сказку «Курочка Ряба». Повтори слова: ДЕД, БАБА, КУРОЧКА, ЯИЧКО, МЫШКА. Как кудахтала курочка? Рас-



крась рисунки.

Курочка Ряба

Жили себе дед да баба,
И была у них Курочка Ряба.

Снесла Курочка яичко:

Яичко не простое,
Золотое.

Дед бил-бил —

Не разбил;

Баба била-била —

Не разбила.

Мышка бежала,

Хвостиком махнула:

Яичко упало

И разбилось.

Дед и баба плачут;

Курочка кудахчет:

— Кудах-тах-тах!

Кудах-тах-тах!

Не плачь, дед,

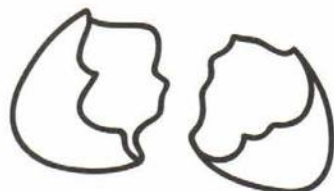
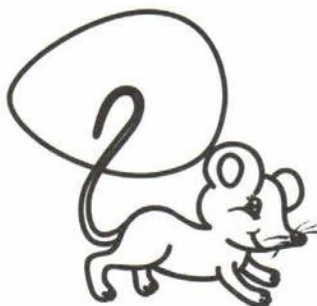
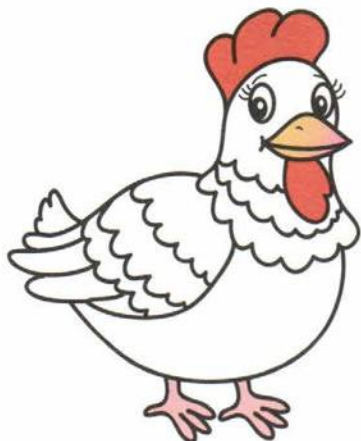
Не плачь, баба!

Я снесу вам яичко другое,

Не золотое — простое!

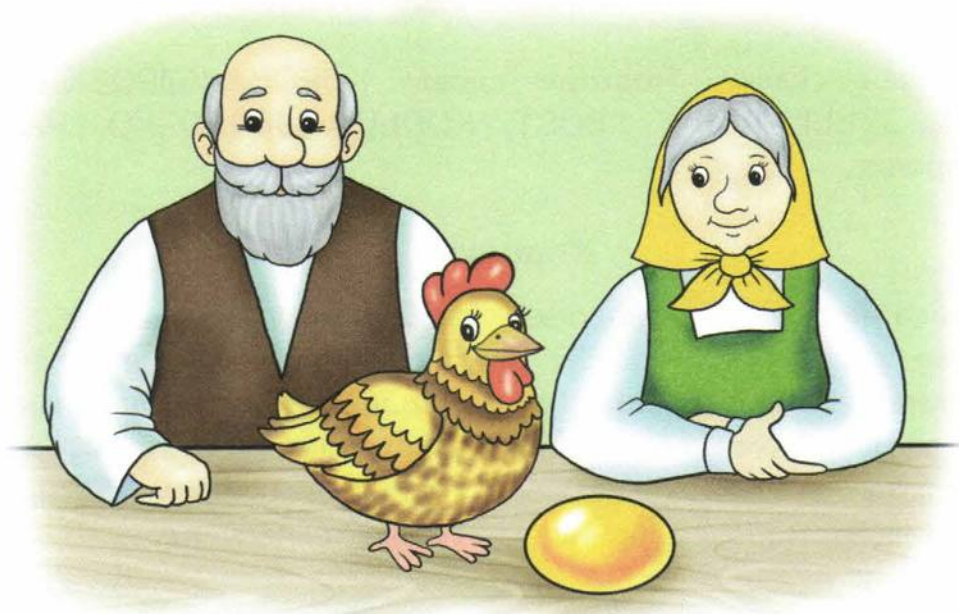


Русская народная сказка в обработке К. Ушинского

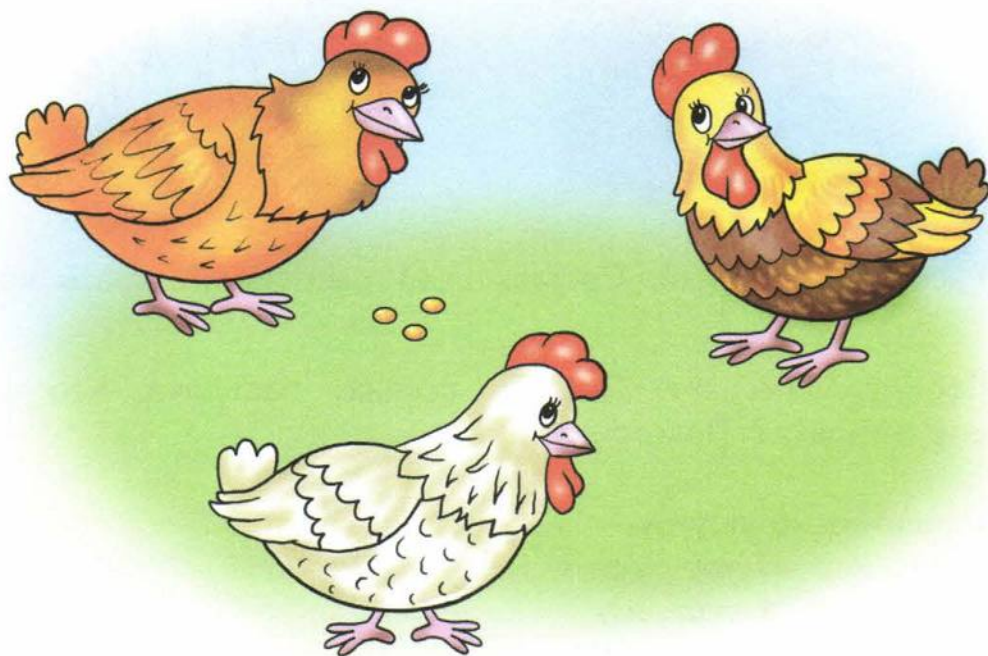




Рассмотри картинку. Что ты видишь на картинке? Расскажи сказку.



Рассмотри картинку. Какого цвета куры? Накорми кур — нарисуй корм.



Домашние животные

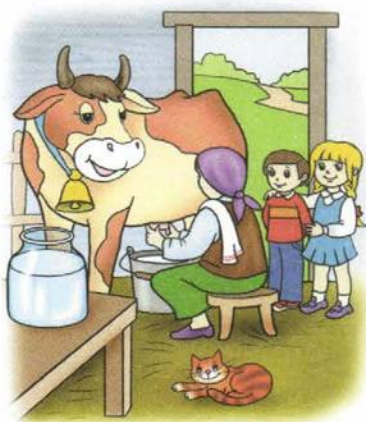


Послушай сказку. Повтори слова: КОРОВА-КОРОВКА, ЛОБ, УШИ, ЗУБЫ, РОГА, ХВОСТ, КОПЫТА, МОЛОЧКО. Расскажи о коровке.

Коровка

Некрасива корова, да молочко даёт. Лоб у неё широк, уши в сторону; во рту зубов недочёт, зато рожища большие; хребет — остриём, хвост помелом, бока оттопырились, копыта двойные. Она травушку рвёт, жвачку жуёт, пойло пьёт, мычит и ревёт, хозяйку зовёт: «Выходи, хозяйushка; выноси подойничек, чистый утиральничек! Я деточкам молочка принесла, густых сливочек».

К. Ушинский



Рассмотри рисунки. Составь свой рассказ. Раскрась корову.



Послушай песенку. Повтори песенку пастушка. Что отвечали ему коровки? Повтори.

Ранним-рано поутру
Пастушок: «Ту-ру-ру-ру!»
А коровки в лад ему
Затянули: «Му-му-му!»



Послушай внимательно рассказ. Рассмотрй картинку. Составь свой рассказ по картинке. Расскажи о котике.

Васька

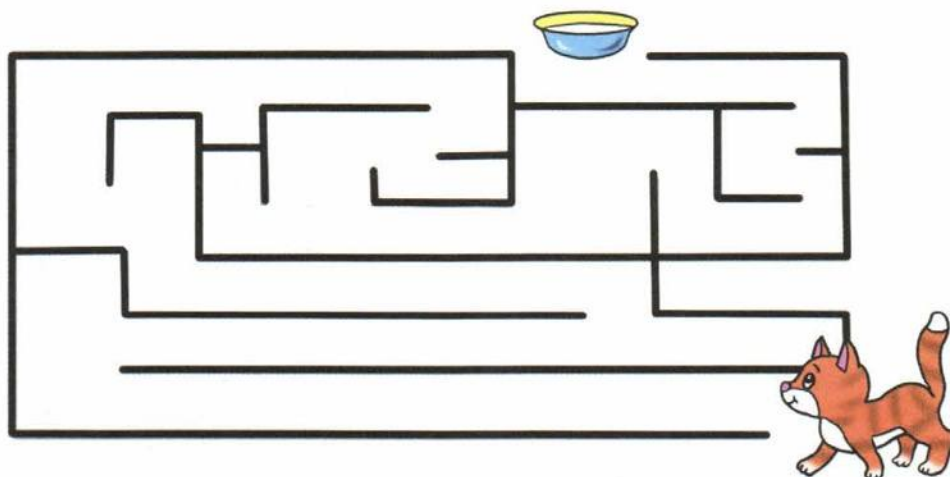
Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитёр; лапки бархатные, ноготок остёр. У Васютки — ушки чутки, усы длинные, шубка шёлковая.

Ласкается кот, выгибается, хвостиком виляет, глазки закрывает, песенку поёт, а попалась мышка — не прогневайся! Глазки-то большие, лапки что стальные, зубки-то кривые, когти выпускные.

К. Ушинский



Что пьёт котик? Помоги котику пройти к миске с молоком.





Послушай сказку. Повтори слова: ОВЕЧКА, ШЕРСТЬ, СТРИЧЬ.
Кому отдаст шерсть овечка?

Овечка

Овечку остригли весною; было ещё холодно, и бедняжка дрожала всем телом. Яркий солнечный луч и тёплый ветерок обогрели овечку. Овечка весело побежала в поле, а к осени у неё опять отросла шерсть.

Мальчик весело играл и прыгал целое лето. Но настала холодная зима, и мальчик не мог выходить на улицу. Печально сидел он на лавке и глядел в окно; а за окном весело падал пушистый снег. Мама надела на мальчика рубашку и чулки из овечьей шерсти, и он бойко побежал на улицу — лепить бабу из мягкого снега.

По К. Ушинскому



Послушай песенку. Повтори слова: КОЗА, УБЕЖАЛА. Что делала коза? Как делала коза ножками? Повтори. Как делала коза рожками? Повтори.

Козонька рогатая,
Козонька бодатая
Убежала за плетень,
Проплясала целый день,
Ножками коза
Топ-топ!
Рожками коза
Хлоп-хлоп!

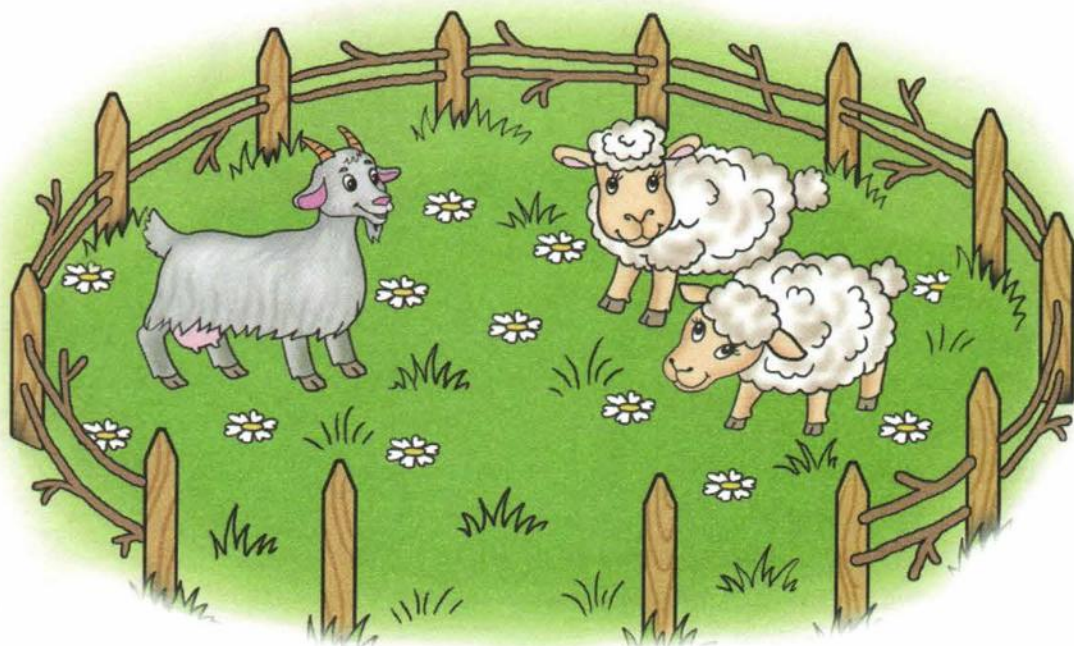




Рассмотри картинку. Повтори слова: КОЗА, КОЗОЧКА, ОВЦА, ОВЕЧКА, БАРАН, БАРАШЕК, МЫШКА. Раскрась картинку.



Дорисуй забор.



Овощи и фрукты



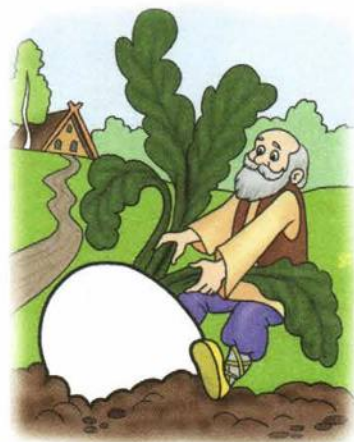
Послушай сказку «Репка». Повтори слова: РЕПКА, ВНУЧКА, СОБАЧКА, ЖУЧКА, КОШКА, МЫШКА. Рассмотрни рисунки.



Раскрась.

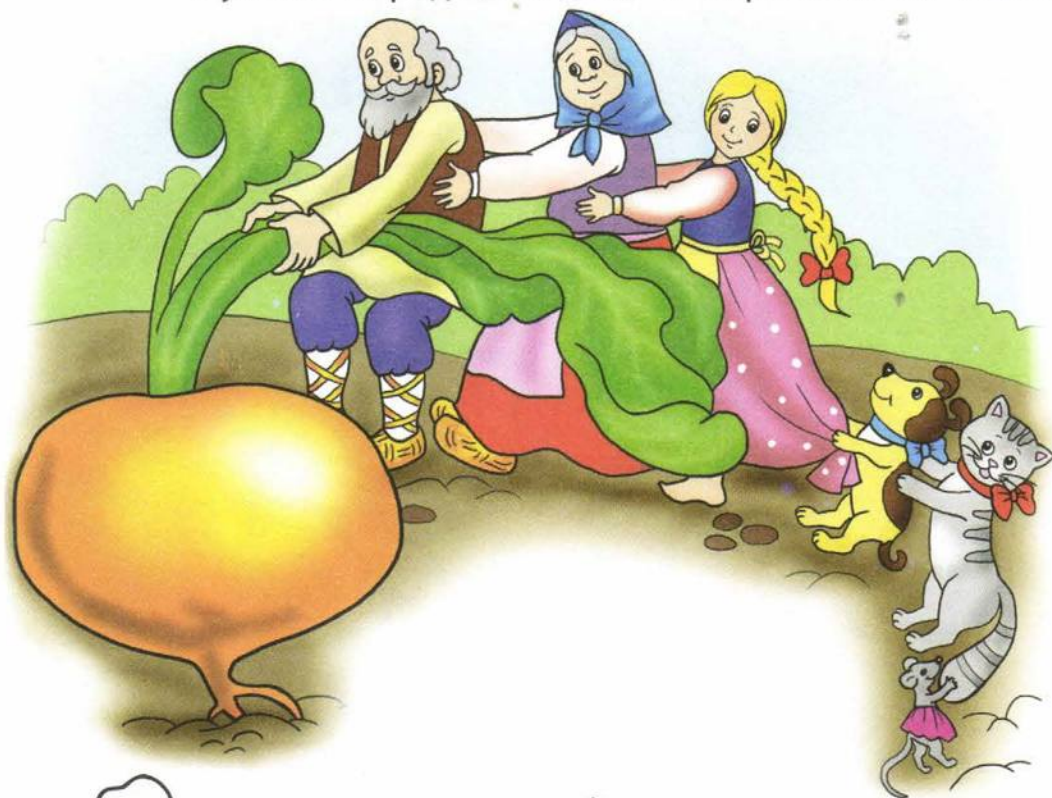
Репка

Посадил дед репку.
Выросла репка большая-пребольшая.
Стал дед репку из земли тащить:
Тянет-потянет, вытянуть не может!
Позвал дед на помощь бабку.
Бабка за дедку,
Дедка за репку:
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Позвала бабка внучку.
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку:
Тянут-потянут, вытянуть не могут!
Кликнула внучка Жучку.
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку:
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Кликнула Жучка кошку.
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабку,
Бабка за дедку,
Дедка за репку:
Тянут-потянут, вытянуть не могут.
Кликнула кошка мышку.
Мышка за кошку,



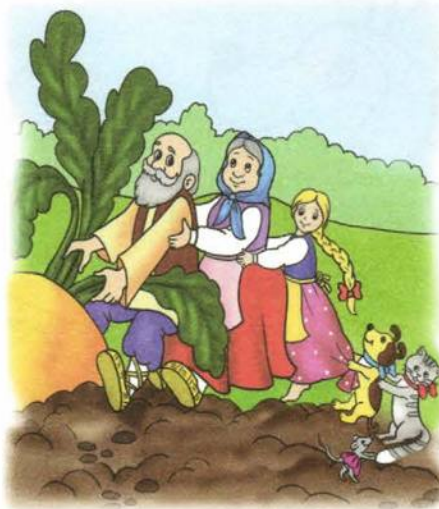
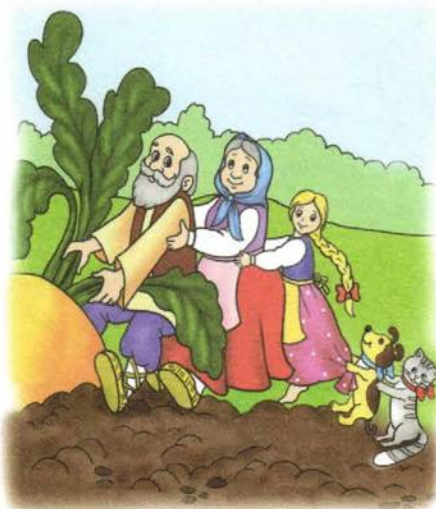
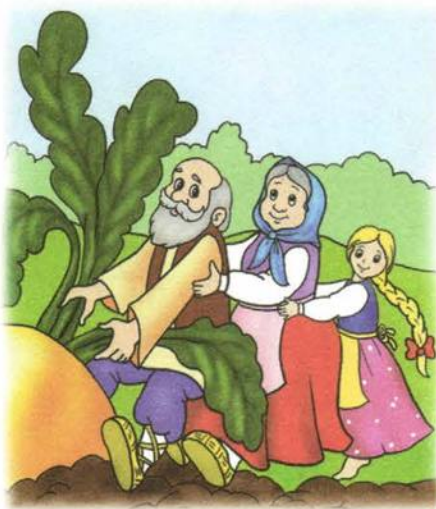
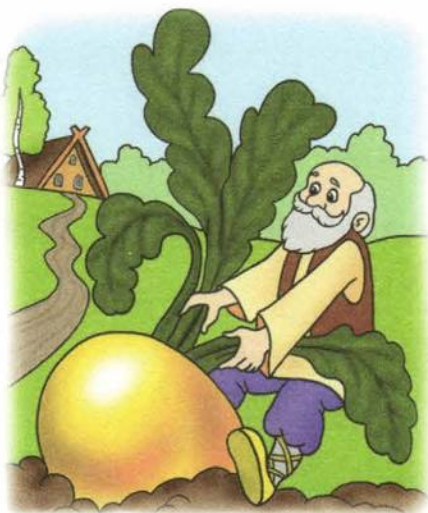
Кошка за Жучку,
Жучка за внучку,
Внучка за бабушку,
Бабушка за дедушку,
Дедушка за репку:
Тянут-потянут, вытащили репку!

Русская народная сказка в обработке К. Ушинского





Рассмотри картинки. Расскажи сказку по картинкам.

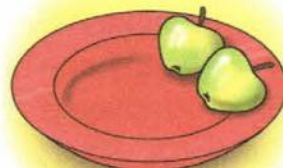




Рассмотри картинку. Найди капусту, репку, морковку. Кто посадил морковку и капусту? Найди яблоки. Где растут яблоки? Повтори слова: КАПУСТА, МОРКОВЬ, РЕПА — это ОВОЩИ. ЯБЛОКИ, ГРУШИ — это ФРУКТЫ.



Рассмотри картинку. Раскрась овощи и фрукты. Разложи овощи и фрукты в разные тарелки: проведи линию от овощей к зелёной тарелке, а от фруктов — к красной тарелке.



Дикие животные



Послушай сказку. Повтори слова: КОЛОБОК, ЗАЯЦ, ВОЛК, МЕДВЕДЬ, ЛИСА. Раскрась рисунки. Придумай свой конец сказки.



Колобок

Жил-был старик со старухой. Вот и просит старик:

— Испеки мне, старая, колобок.

— Да из чего испечь-то? Муки нет.

— Эх, старуха! По амбару помети, по сусечкам поскреби, — вот и наберётся.

Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.

Надоело колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку, — и покатился по дорожке.

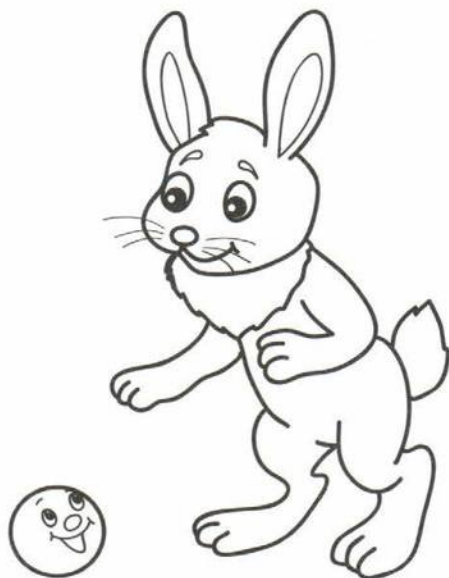
Катится колобок по дороге, а навстречу ему заяц:

— Колобок, колобок! Я тебя съем.

— Нет, не ешь меня, косой; а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
От тебя, зайца, не хитро уйти.



И покатился колобок дальше: только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу; а навстречу ему серый волк:

— Колобок, колобок! Я тебя съем.

— Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою.

И колобок запел:

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

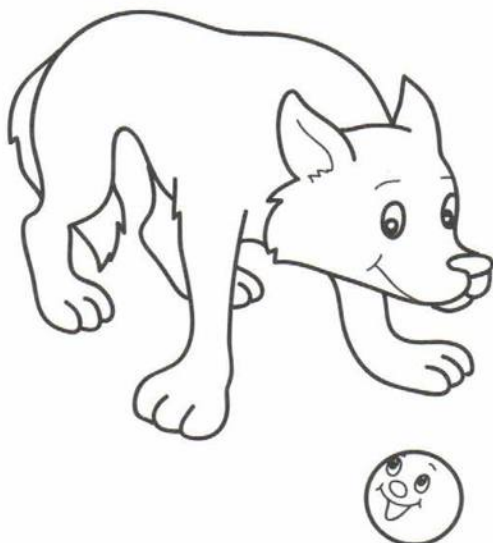
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

От тебя, волка, не хитро уйти.



Покатился колобок дальше: только его волк и видел.

Катится колобок по лесу; а навстречу ему медведь идёт, хвост ломает, кусты к земле гнёт:

— Колобок, колобок! Я тебя съем.

— Ну, где тебе, косолапому, съесть меня! Послушай лучше мою песенку.

Колобок запел, а Миша и уши развесил:

— Я колобок, колобок!

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От тебя, медведь, полгоря уйти.



И покатился колобок: медведь только вслед ему посмотрел.
Катится колобок, а навстречу ему лиса:
— Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, румяенький!
Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку; а лиса слушает, да всё ближе подкрадывается:

— Я колобок, колобок!
По амбару метён,
По сусечкам скребён,
На сметане мешён,
В печку сажён,
На окошке стужён.
Я от дедушки ушёл,
Я от бабушки ушёл,
Я от зайца ушёл,
Я от волка ушёл.
От медведя ушёл,
От тебя, лиса, не хитро уйти.



— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что я стара стала — плохо слышу. Сядь ко мне на мордочку да пропой ещё разочек.

Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на морду, да и запел:

Я колобок, колобок!..

А лиса его — гам! — и съела.

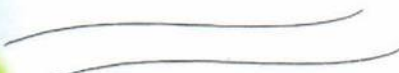
Русская народная сказка в обработке К. Ушинского



Рассмотри картинки. Расскажи сказку по картинкам.



Нарисуй дорожку для колобка. Кого на рисунке нет?





Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Преемственность»

Федосова Нина Алексеевна

Слушаю. Смотрю. Рассказываю

Пособие для детей 3—4 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Ю. В. Иконникова*
Художественный редактор *Н. А. Верескова*
Художник *Д. В. Морозова*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *В. П. Дьячкова*
Корректор *М. Г. Волкова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93 — 953000. Изд. лиц. Серия ИД №05824 от 12.09.01. Подписано в печать 22.12.16.
Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 1,97. Тираж 7000 экз. Заказ №0423-17.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в АО «Кострома».
156010, г. Кострома, ул. Самоковская, 10